

Le 16 juillet 2022

Un examen d'entrée ?

L'AGE de l'UNamur, l'AGL et l'AGW de l'UCLouvain, le BEA de l'ULB, l'ORE de l'UMons et la FEF dénoncent d'une même voix un taux de réussite historiquement bas. À l'issue de la première session de l'examen d'entrée, sur 5500 participants, seuls 330 sont assurés de pouvoir entamer des études de médecine et de dentisterie. Cette situation laisse sur le carreau de nombreux médecins potentiels dont notre système de santé a grandement besoin.

En mai dernier, le gouvernement a conditionné l'augmentation du nombre de numéros INAMI (c'est-à-dire le nombre de médecins pouvant effectivement pratiquer la médecine), à la mise en place d'un concours à l'entrée des études. Cette augmentation est pourtant nécessaire au vu de la pénurie actuelle. En effet, une commune sur deux en Wallonie¹, et jusqu'à trois communes sur quatre en Flandre² manquent de médecins généralistes. Leur vieillissement aggrave d'autant plus la situation : en 2016, 58% d'entre eux avaient plus de 55 ans³ ! De surcroît, la population belge vieillit et souffre de plus en plus de pathologies chroniques, nécessitant une première ligne de soins de santé forte.

Le réchauffement climatique n'arrange pas la situation, en augmentant la fréquence des catastrophes climatiques et des pandémies, entraînant à leur tour les conséquences sanitaires, sociales et économiques que nous connaissons⁴.

Tandis que les besoins sont en hausse constante, l'offre de soin, elle, stagne, voire diminue.

Ce déséquilibre se fait d'ores et déjà ressentir dans les hôpitaux. L'année dernière, les médecins assistants manifestaient contre les cadences infernales et les conditions de travail déplorables. Ainsi, *62% d'entre eux estiment avoir déjà eu conscience pendant un stage de ne plus être en état de poser un diagnostic, un acte clinique et d'être un danger pour le patient*⁵ ! La charge de travail individuelle doit absolument diminuer afin de pouvoir prodiguer aux patients des soins de santé de qualité.

L'examen d'entrée en médecine et dentisterie, bien trop sélectif, ne se contente pas de renforcer la pénurie, mais accroît également les inégalités d'accès aux études.

La communauté française ayant l'un des systèmes d'enseignement obligatoire les plus inégalitaires de l'OCDE⁶, cet examen d'entrée devient un réel filtre social empêchant les élèves les plus précaires d'accéder à l'enseignement supérieur. En effet, la réussite de cet examen témoigne plus du niveau socio-économique de l'école secondaire du participant que de sa capacité à devenir un médecin compétent.



Présidente de la FEF: **Emila Hoxhaj** | T 0473 93 45 85 | emila.hoxhaj@fef.be

Chargé de communication de la FEF: **Renaud Leemans** | T 0492 27 87 59 | renaud.leemans@fef.be

De plus, la faible proportion de réussite chez les candidates⁷ devrait alerter à plus large échelle. À l'issue de cette première session, les femmes* ont un taux de réussite trois fois moins élevé que les hommes*. Il a déjà été démontré que les femmes sont désavantagées par les QCM à points négatifs⁸, et même si cette disparité ne saurait se résumer à ce seul élément, il nous semble urgent de limiter au maximum les biais de genres. Le gouvernement s'obstinant à réaliser un filtre social, ne renforçons pas en plus son caractère sexiste.

Face à ces différents constats et ce taux d'échec affolant en première session, nous appelons le monde politique à prendre ses responsabilités et à agir, afin de garantir un système de soins de santé de qualité pour tous et un accès à l'enseignement supérieur dénué de biais socio-économique et de genre.

* Selon les catégories déterminées par l'ARES

Sources :

- 1 : https://gcm.rmnet.be/clients/rmnet/content/medias/zones_installation_prioritaire_du_01_06_2022_au_31_12_2023.pdf
- 2 : <https://www.vrt.be/vrtnws/fr/2021/09/28/trois-communes-flamandes-sur-quatre-pauvres-enmedecins-genera/>
- 3 : https://organesdeconcertation.sante.belgique.be/sites/default/files/documents/placad_medecin_2004-2016_fr_1.pdf
- 4 : https://etopia.be/wp-content/uploads/2021/09/20211121_Livre-Transition-et-soins-de-sante.pdf
- 5 : <https://www.lesoir.be/213496/article/2019-03-20/rythme-infernal-stress-le-mal-etre-des-assistants-en-medecine>
- 6 : http://www.enseignement.be/download.php?do_id=16272
- 7 : <https://www.ares-ac.be/fr/presse/856-333-laureates-et-laureats-a-l-examen-d-entree-en-medecine-et-dentisterie>
- 8 : <https://www.ares-ac.be/images/prix-phm/2020-2021/PPhM-Resume-Memoire.pdf>



Présidente de la FEF: Emila Hoxhaj | T 0473 93 45 85 | emila.hoxhaj@fef.be
Chargé de communication de la FEF: Renaud Leemans | T 0492 27 87 59 | renaud.leemans@fef.be